



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

PON
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scuolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Unione Europea

LICEO SCIENTIFICO STATALE**"G. Bruno"**

Liceo Scientifico - Liceo Scienze Umane

Liceo Linguistico – Liceo Artistico ad indirizzo audiovisivo e multimediale

Via Volpicelli 80022 - ARZANO (NA) - tel/fax 081 573 26 25

Cod. Fisc. 93032980638 - Cod. Mecc:NAPS43000T

email: naps43000t@istruzione.it – pec: naps43000t@pec.istruzione.itsito web: www.liceogiordanobruno.gov.it

MIUR

Al personale scolastico**AVVISO INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI TUTOR**

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo Specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5. Programma Operativo Complementare “Per la Scuola. Competenze e ambienti per l’apprendimento» 2014-2020” Asse I – Istruzione – Fondo di Rotazione. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa. Avviso pubblico n. AOODGEFID/2775 del 08.03.2017 per la realizzazione di “Progetti per il potenziamento dell’educazione all’imprenditorialità”.

Codice progetto 10.2.5A-FSEPON-CA-2019-409

Codice CUP: B78H17000410007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO	l’Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/2775 del 08 marzo 2017, emanato nell’ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo “Per la scuola - competenze e ambienti per l’apprendimento”, a titolarità del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n.9952 del 17/12/2014 e successive modifiche e integrazioni;
VISTO	l’inoltro del Piano con protocollo n.16770 del 07/06/2017;
VISTA	la nota MIUR Prot. AOODGEFID/27025 del 21/08/2019 di autorizzazione all’avvio delle attività relative al Piano Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Avviso pubblico prot. 2775 del 08/03/2017 - Obiettivo Specifico 10.2, per il Miglioramento delle competenze chiave degli allievi – Azione 10.2.5, volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d’impresa - Codice progetto 10.2.2.A-FSEPON-CA-2019-539;
VISTA	la delibera del Collegio docenti n. 38 del 28/03/2017 e del Consiglio di Istituto n. 113 del 10/04/2017 di adesione al progetti PON in oggetto;
VISTI	I Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei e il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
VISTO	il D.P.R. n.275/99 Regolamento dell’Autonomia;
VISTO	il Decreto 28 agosto 2018, n. 129;
VISTA	La circolare AOODGEFID\34815 del 2 agosto 2017 e nota prot. AOODGEFID\ 35926 del 21 settembre 2017 “Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale”;



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEIpon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

VISTA	La circolare prot. AOODGEFID\38115 del 18 dicembre 2017 "Chiarimenti e approfondimenti per l'attuazione dei progetti su FSE";
VISTO	il regolamento interno per la disciplina degli incarichi agli esperti interni/esterni deliberato dal Consiglio di Istituto;
RILEVATA	la necessità di impiegare n.3 figure per lo svolgimento delle attività di TUTOR , nell'ambito dei progetti Azione 10.2.5 – Azioni volte allo sviluppo delle competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa.

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

che è aperta la procedura di selezione interna per il reclutamento di **n. 3 TUTOR**, da impiegare nel Progetto di cui all'oggetto, che si svolgerà nel periodo da gennaio a giugno 2020, in orario post meridiano, secondo un calendario da concordare con il Dirigente Scolastico.

Le attività previste riguarderanno i progetti suddivisi in moduli formativi indicati nelle seguenti tabelle:

TIPOLOGIA MODULO	TITOLO	ORE
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Il cantiere del futuro: impresa sociale	<u>30</u>
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Il cantiere del futuro: impresa culturale	30
Promozione della cultura d'impresa, dello spirito di iniziativa, della cultura del successo/fallimento e consapevolezza della responsabilità sociale	Il cantiere del futuro: impresa turistica	30

DESCRIZIONE DEL MODULO:

Se si vuole diventare artefici del proprio futuro professionale è necessario acquisire conoscenze e abilità per condurre un'azienda e le attività dei propri collaboratori. L'idea imprenditoriale, ovvero l'intuizione iniziale, nasce dall'osservazione della realtà e corrisponde, sostanzialmente, alla percezione di uno spazio di mercato che potenzialmente può essere conquistato.

L'obiettivo principale che un neo imprenditore deve prefiggersi è quello di capire se davvero esiste un mercato per il prodotto/servizio che l'azienda intende produrre. Infatti il successo di un'impresa dipende dalla sua capacità di soddisfare le richieste del segmento di mercato e di creare nuovi bisogni, anticipando le richieste future.

Date queste premesse, il progetto prevede sul piano operativo la messa a punto di un vero e proprio piano d'impresa, propedeutico all'avvio di un'attività autonoma, fornendo ai giovani strumenti per accedere a informazioni e servizi di carattere legislativo, tecnico, commerciale, fiscale, ecc.

Gli allievi andranno sollecitati a esplorare le varie fasi di creazione di un'attività autonoma, a partire dalle loro abilità di base e dalle loro attitudini. Sarà opportuno fornire inoltre conoscenze sull'impresa e sul mercato del lavoro, metodologie e strumenti di pianificazione delle risorse finanziarie anche al fine di consentire una valutazione razionale dei punti di forza e di debolezza dell'idea imprenditoriale. Si dovrà quindi riuscire a redigere di un progetto di impresa in cui si dovranno valutare la congruità e la coerenza tra gli elementi fondamentali della stessa, alternando momenti teorici e di simulazione e momenti applicativi, di lavoro individuale e di ricerca di dati o informazioni, necessarie per la stesura del progetto stesso.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

Obiettivi specifici dei moduli:

- * Conoscere e valutare sé stessi, analizzare i propri tratti caratteriali;
- * Definire i tratti dell'imprenditore;
- * Acquisire nozioni generali sull'imprenditorialità;
- * Sapere compiere una analisi di mercato;
- * Sapere individuare un target e dei bisogni da soddisfare;
- * Definire una mission aziendale;
- * Stendere un piano strategico e operativo;
- * Strutturare un organigramma aziendale e saper definire la collocazione dei lavoratori;
- * Sapere organizzare la divisione del lavoro;
- * Conoscere l'importanza del clima organizzativo.

Struttura del modulo:

- * La prima parte (Cantieri d'impresa) è caratterizzata da un percorso motivazionale che punta a sensibilizzare e stimolare nei ragazzi una mentalità imprenditoriale attraverso le testimonianze di imprenditori e/o professionisti di successo in ambito locale e nazionale che accompagnano gli alunni in un percorso di acquisizione di valori e attitudini imprenditoriali;
 - * La seconda parte (Percorso specialistico) consiste in un percorso formativo specialistico che si avvale della competenza di esperti (manager e consulenti) che accompagnano gli alunni nell'acquisizione del metodo di formulazione di un progetto d'impresa e delle competenze necessarie ad attuare le strategie di competitività delle imprese;
 - * La terza parte (Officina Start Up) è caratterizzata dalla produzione di un business plan finale e dalla guida di un mentore che assisterà gli allievi nel percorso di sviluppo, formalizzazione e avvio della start up.
- Sarà valutata l'imprenditorialità, competenza trasversale chiave, intesa come l'agire sulle opportunità e sulle idee per trasformarle in valore finanziario, culturale, o sociale per gli altri.

➤ Soggetti ammessi alla presentazione della candidatura, requisiti

Per l'ammissione alla selezione è richiesto il possesso congiunto dei seguenti requisiti, pena la inammissibilità della candidatura:

- cittadinanza italiana o possesso della cittadinanza di stati membri dell'Unione Europea;
- non essere stato escluso dall'elettorato politico attivo;
- non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali in corso.

Gli aspiranti debbono altresì essere in possesso, pena l'inammissibilità della candidatura, di conoscenze approfondite rispetto alle singole aree tematiche di cui art. 1, per le quali si propone la candidatura, comprovabili anche attraverso certificazioni, incarichi ricevuti, materiali didattici prodotti.

Si precisa che i docenti, al momento della presentazione della domanda, dovranno dichiarare la piena disponibilità e la compatibilità oraria a raggiungere le sedi formative e che l'accettazione dell'incarico non arrecherà pregiudizio all'assolvimento di tutte le attività inerenti alla funzione di docente presso la scuola di servizio. Per l'ammissione alla selezione i candidati dovranno produrre apposita dichiarazione attestante il possesso dei requisiti specificati nel presente articolo. Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese dai candidati hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. La presentazione della domanda di partecipazione costituisce accettazione incondizionata delle clausole contenute nell'avviso con rinuncia ad ogni eccezione.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

➤ Descrizione dei compiti e attività da svolgere

Il tutor ha il compito di affiancare gli esperti formatori, secondo il calendario stabilito dalla Scuola. In particolare per il tutor si evidenziano i seguenti compiti:

- affiancare gli esperti durante gli incontri formativi;
- promuovere e sostenere la nascita e lo sviluppo di comunità di pratica, finalizzate allo sviluppo professionale;
- supportare i corsisti nel processo di sviluppo delle competenze, nell'attività di ricerca anche on line e nell'elaborazione di project work;
- raccogliere le presenze di ciascun corsista agli incontri ai fini dell'attestazione finale;
- informare tempestivamente il D.S. del progressivo decremento delle presenze dei corsisti al fine di prendere provvedimenti necessari per evitare la sospensione del corso;
- compilare il report finale e/o eventuali altri documenti richiesti ai fini della documentazione delle azioni formative, compresi eventuali questionari proposti dal MIUR.

➤ Contratto e corrispettivi

Il Contratto definirà il numero degli interventi in aula, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione, il corrispettivo. Per lo svolgimento delle attività descritte sarà riconosciuto un compenso massimo onnicomprensivo pari a euro 30,00/ora. Il monte ore massimo per l'attività è di 30 ore.

Non sono ammesse le spese di rimborso di trasferta. Tale compenso è soggetto a tutte le ritenute previdenziali e assistenziali.

Si precisa che la liquidazione dei corrispettivi previsti, debitamente documentati, avverrà alla conclusione delle attività e comunque a seguito dell'effettiva acquisizione del budget assegnato a questa Istituzione Scolastica.

➤ Valutazione delle candidature

Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria. La valutazione comparativa sarà effettuata dalla commissione nominata dal Dirigente Scolastico. La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel modello di **autovalutazione (All. A)**. Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta. Gli esiti della valutazione saranno **pubblicati sul sito ScuolaNext e sul sito web della Scuola www.liceobruno.edu.it**. La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo **entro gg. 7 dalla pubblicazione**. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva. L'aspirante dovrà assicurare la propria disponibilità per l'intera durata del Modulo.

In caso di **rinuncia** alla nomina, da presentarsi in forma scritta, si procederà alla surroga.

In caso di **parità di punteggio**, si adotterà il criterio del Candidato più anziano.



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020

MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

TABELLA DI VALUTAZIONE	Punteggio
a. Laurea specialistica, magistrale, vecchio ordinamento o equipollente	Votazione fino a 80 punti 2 Votazione da 81-85 punti 3 Votazione da 86-90 punti 4 Votazione da 91-95 punti 5 Votazione da 101-105 punti 7 Votazione da 106-110 punti 8 110 e lode punti 10
b. Attività di docenza su tematiche attinenti gli argomenti oggetto della formazione (si considera una sola attività per ogni anno scolastico)	Punti 5 per ogni corso, fino a un massimo di 20 punti
c. Esperienze documentate di tutoring/e-tutoring in progetti PON	Punti 5 per ogni esperienza, fino a un massimo di 10 punti
d. Certificazioni informatiche riconosciute a livello nazionale(*)	Punti 3 per livello base Punti 5 per livello avanzato
e. Certificazioni linguistiche riconosciute dal MIUR (*)	Livello B2 punti 2 Livello C1 punti 4 Livello C2 punti 5
f. Dottorato di ricerca e diploma di specializzazione di II livello e/o master di II livello e/o diploma di perfezionamento di II livello afferenti la tipologia	Punti 1 max 4 punti
g. Dottorato di ricerca e diploma di specializzazione di II livello e/o master di II livello e/o diploma di perfezionamento di II livello afferenti la tipologia	Punti 0,5 max 4 punti
h. partecipazione come corsista, a corsi di formazione (di almeno 20 ore) su tematiche attinenti la tipologia del modulo	Punti 2 per ogni corso, fino un massimo di 10 punti

(*) Viene valutato un solo titolo di studio

Questa Istituzione Scolastica si riserva di procedere al conferimento dell'incarico anche in presenza di una sola domanda valida.

➤ Domanda di ammissione

L'istanza di partecipazione dovrà essere redatta autocertificando in maniera dettagliata i requisiti essenziali di ammissione, secondo il modello di candidatura (**All. A**). Alla domanda, debitamente sottoscritta, dovranno essere acclusi, **pena esclusione**:

- copia di un documento di identità del candidato;
- curriculum vitae del candidato in formato europeo.

L'istanza di partecipazione di cui all'**Allegato A**, corredata della documentazione suindicata, dovrà pervenire a questa Istituzione Scolastica, **entro le ore 12.00 del giorno 23 dicembre 2019**.

Tale termine deve considerarsi perentorio pena la irricevibilità dell'istanza.

L'istanza dovrà contenere il seguente oggetto: **"SELEZIONE TUTOR progetto FSE PON 2014-2020 Progetti per il potenziamento dell'educazione all'imprenditorialità"** e dovrà essere inviata a questo Istituto con una delle seguenti modalità:



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FSE

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per Interventi in materia di Edilizia
Scolastica, per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

- in busta chiusa all'indirizzo: **LICEO SCIENTIFICO STATALE G. BRUNO, Via Volpicelli – 80022 ARZANO (NA)** (in questo caso NON farà fede la data di spedizione); è ammessa la consegna diretta in busta chiusa all'Ufficio **Protocollo di Segreteria**;
- via PEC da PEC, in formato digitale, all'indirizzo di posta certificata: naps43000t@pec.istruzione.it L'Istituto declina ogni responsabilità per perdita di comunicazioni imputabili a inesattezze nell'indicazione del recapito da parte del concorrente, oppure a mancata o tardiva comunicazione di cambiamento dell'indirizzo indicato nella domanda, o per eventuali disguidi comunque imputabili a fatti terzi, a caso fortuito o di forza maggiore.

➤ **Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e dall'art. 31 del D. Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico.

➤ **Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del DLGS 196/2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

➤ **Pubblicità**

Il presente avviso di selezione interna è **pubblicato sul sito ScuolaNext e sul sito internet** di questa Istituzione scolastica.

f.to digitalmente
IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Maria Luisa Buono