

| MODULO ORIENTAMENTO CLASSI 4  |   |   |  |  |   |  |
|---|---|---|--|--|---|--|
| OBIETTIVI   | ATTIVITÀ  | LUOGO   | SOGGETTI COINVOLTI   | METODOLOGIE  | TEMPI (h)   | NOTE   |
| Rinforcare il metodo di studio  | Didattica orientativa   | Aula  | Docenti di tutte le discipline<br>Docenti<br>Esperti esterni         | A cosa serve studiare le discipline?   | 10  | MODULO FORMATIVO A CURA DEL CONSIGLIO DI CLASSE<br>Tot ore 25+13=38 per tutti gli alunni<br><br>* Soli per le classi interessate 18+2=20 |
|   | Sviluppo e rinforzo delle competenze Stem   |   |  | Approccio PBL- DEBATE  | 10  |  |
| Lavorare sullo spirito di iniziativa e sulle capacità imprenditoriali | Incontri con ex alunni diventati imprenditori   | Aula magna<br>Siti sul territorio<br>Incontri on line         | Docenti<br>Ex alunni   | Racconto di storie di successo di ex alunni dell'istituto.<br><i>Gli organizzatori degli incontri saranno individuati in seguito tra i docenti tutor.</i>          | 2   |  |
| Lavorare sulle capacità comunicative                                  | Dibattiti su temi di interesse generale o su temi specialistici:<br><i>"Spazi e identità nelle città sostenibili"</i><br>La città come bisogno di relazione e di ricostruzione di identità. | Aula  | Docenti tutti  | Esercitazioni sul public speaking<br>Organizzazione di gare di debate: realizzazione e presentazione del prodotto finale previsto dal modulo di Educazione civica. | 3   |  |
| <b>TOTALE ORE</b>   |   |   |  |  | <b>25</b>   |  |
| Conoscere se stessi e le proprie attitudini                           | Eventi con esperti esperti esterni  | Aula  | Personaggi "motivatori"  | Incontri con UNISONA LIVE: <i>"Nuovi scenari tecnologici: lavoro, emozione e creatività."</i> , <i>"Dire fare sostenibile"</i> .                                   | 2   |  |
|   |   | Magna<br>Siti sul territorio<br>Incontri on line              | Esperti sui temi individuati   |  | Incontro con l'autore: Lorenzo Marone*:solo per le classi interessate.* |  |
|   | Progetti educativi a carattere orientativo  | Scuola  | Esperti esterni e docenti interni                                    | Laboratori<br>Festival della Filosofia<br>Stage linguistici<br>Progetto Erasmus  | 11  |  |
| <b>TOTALE ORE</b>   |   |   |  |  | <b>13</b>   |  |
| Conoscere se stessi e le proprie attitudini                           | Incontri con il tutor dell'orientamento   | Scuola  | Docente tutor  | Colloquio individuale<br>Colloquio con le famiglie   |   |  |
|   | Compilazione dell'e-portfolio   | Scuola  | Docente tutor  | Scelta del capolavoro<br>Accesso alla piattaforma dedicata   |   |  |
| Conoscere il mondo del lavoro   | La normativa in materia di lavoro   | Aula<br>Incontri on line<br>Aula                              | Docenti di discipline Giuridico-economiche e/o Economiche aziendali. | Lezione partecipata  | 4   | PCTO( a carattere orientativo) E ORIENTAMENTO<br>Tot ore 18+5=23   |
|   | Progetto imprenditorialità  | Siti sul territorio<br>Incontri on line<br>Aziende di settore | Università degli studi<br>ITS<br>Docenti                             | Individuazione delle doti dell'imprenditore<br>Esercitazione sullo spirito di creatività e innovazione <i>CFR Schema PCTO per la classe di propria competenza</i>  | 10  |  |
|   | La ricerca di lavoro  | Aula  | • Docenti e Tutor  | Redazione del curriculum vitae in formato europeo - Lettera di presentazione   | 4   |  |
| <b>TOTALE ORE</b>   |   |   |  |  | <b>18</b>   |  |
| Conoscere il territorio   | Visite guidate a carattere orientativo  | Monumenti e musei   | • Docenti<br>• Referenti delle strutture                             | Individuazione dei saperi collegati all'esperienza   | 5   |  |
| <b>TOTALE ORE</b>   |   |   |  |  | <b>5</b>  |  |

TOTALE ORE MODULO = 61 (monte ore valido per tutti gli alunni)

[1] [Gli incontri di UNISONA LIVE sono indirizzati a tutte le classi quarte che parteciperanno agli stessi in modalità on line.](#)

N.B. IL PROSPETTO RIPORTA TUTTE LE ATTIVITA' DELL'OFFERTA FORMATIVA D'ISTITUTO CHE HANNO UNA VALENZA ORIENTATIVA.