

TABELLA DI VALUTAZIONE

Descrittore	Live lli	Valutazione	Vo to	I R C
CONOSCENZE Principi, teorie e pratiche, nozioni, nuclei concettuali della disciplina	Totale assenza o poche/pochissime conoscenze	Gravemente insufficiente	1-3	Scarso
	Conoscenze frammentarie, superficiali e incoerenti	Insufficiente	4	
	Conoscenze parziali e superficiali	Mediocre	5	Sufficiente
	Conoscenze essenziali, ma non approfondite	Sufficiente	6	
	Conoscenze globalmente complete, coerenti e con approfondimenti settoriali	Discreto	7	Molto
	Conoscenze complete, approfondite e coordinate	Buono	8	
	Conoscenze complete, approfondite, coordinate ed ampliate	Ottimo	9	Moltissimo
	Conoscenze complete, approfondite, coordinate, ampliate, personalizzate	Eccellente	10	
ABILITÀ' Applicazione pratica delle conoscenze abilità cognitive abilità pratiche	Totale mancanza di applicazione delle conoscenze	Gravemente insufficiente	1-3	Scarso
	Gravi difficoltà nell'applicazione delle conoscenze ed errori notevoli nell'esecuzione	Insufficiente	4	
	Applicazione delle conoscenze in compiti semplici e generici, con presenza di errori non gravi	Mediocre	5	Sufficiente
	Applicazione genericamente corretta delle conoscenze acquisite ed esecuzione di compiti semplici senza errori significativi	Sufficiente	6	
	Esecuzione di compiti complessi ed applicazione corretta di contenuti e procedure senza errori significativi	Discreto	7	Molto
	Esecuzione di compiti complessi ed applicazione ordinata, coerente e lineare di contenuti e procedure	Buono	8	
	Esecuzione di compiti complessi, applicazione di conoscenze e procedure in nuovi contesti, individuazione di relazioni corrette, organizzazione completa di conoscenze e procedure acquisite	Ottimo	9	Moltissimo
	Esecuzione autonoma di compiti complessi, applicazione di conoscenze e procedure in nuovi contesti con precisione, individuazione di relazioni articolate ed esaurienti, organizzazione autonoma di conoscenze e procedure senza alcuna incertezza	Eccellente	10	
COMPETENZE Acquisizione	Assenza di organizzazione ed esecuzione delle operazioni basilari della disciplina	Gravemente insufficiente	1-3	Scarso
	Gravi difficoltà e disorganicità nell'esecuzione delle operazioni più elementari, notevoli carenze di autonomia e consapevolezza nell'utilizzazione di conoscenze e abilità	Insufficiente	4	
	Esecuzione generica e superficiale delle operazioni semplici, difficoltà rilevanti nell'esecuzione delle operazioni	Mediocre	5	Sufficiente

consapevole, durevole e trasferibile di conoscenze e abilità	complesse			e
	Esecuzione di operazioni basilari ed essenziali, ma non approfondite. Esecuzione di operazioni più complesse solo mediante sollecitazioni ed orientamenti esterni	Sufficiente	6	
	Esecuzione coerente e consapevole di operazioni non approfondite, parziale autonomia nell'utilizzazione di conoscenze e abilità	Discreto	7	Molto
	Esecuzione approfondita, coerente e consapevole di operazioni complesse, padronanza degli strumenti logici ed espressivi pur con qualche incertezza	Buono	8	
	Esecuzione organica, autonoma e dinamica di operazioni complesse, ottima padronanza nell'uso degli strumenti espressivi e logici, applicazione coerente del senso critico	Ottimo	9	Moltissimo
	Esecuzione completa ed integrata di operazioni molto complesse, uso appropriato, autonomo e personalizzato di molteplici strategie espressive e logiche, applicazione consapevole del senso critico in situazioni differenziate	Eccellente	10	